



BHAI PARMANAND VIDYA MANDIR

HOLIDAY



2024





BHAI PARMANAND VIDYA MANDIR

HOLIDAY HOMEWORK

CLASS V

(2024-25)

THEME: DISCOVER AND EXPERIENCE DIVERSITY

TIPS FOR CHILDREN

1. God gives us 24 hours in a day, let us take out a few minutes for Him and thank Him for the happy moments.....also ask Him to give us strength to cope up with our difficulties.
2. Don't be lazy....and become a couch potato!! Do exercise and be fit and healthy. Revise all the concepts done in the class.
3. Reading is fun and it helps us develop our vocabulary.... Make it a habit to read story books.

TIPS FOR PARENTS

1. Give your child saplings and ask them to plant them and water them and see them grow. Encourage them by saying that they will be presented with gifts for their good deeds.
2. Make them sit by you and ask them what their needs are and satisfy some of the useful ones and explain to them which ones are essential and which ones are not. Give them a feeling that you are there for them.

MATHEMATICS

TASK (To be done on A-4 size sheets)

Collect data from your family members, friends and neighbours about their favourite food. Create different types of graphs (bar graph, pie chart, pictograph) to represent the diversity in the data.

1. Which food is liked by most of the people? How many?
2. Which food is liked by the least number of people? How many?
3. If 75 students in the class prefer paneer tikka, 50 prefer vegetable biryani, and 25 prefer palak paneer, what fraction of the class prefers paneer tikka?
4. If each bar on a bar graph represents the preferences of 3 families for different types of Indian sweets, and you have a bar representing 15 families, how many types of Indian sweets would that bar represent?
5. If you made a pie chart to represent the distribution of preferred Indian spices in a group, and 25% of the chart represents cumin, how many people out of 20 prefer cumin?

SOCIAL STUDIES

INSTRUCTION

- **Project work to be done on A4 sheets.**

PROJECT (RESEARCH) WORK

THEME: CELEBRATING EARTH'S PHYSICAL AND HERITAGE DIVERSITY

TOPIC: DISCOVERING LANDFORMS AND HERITAGE SITES

DESCRIPTION: This project merges the study of Earth's major landforms with the exploration of UNESCO World Heritage Sites. By understanding the natural processes that shape our planet and appreciating the cultural and natural heritage of significant

locations, students will gain a comprehensive view of Earth's physical and cultural landscapes.

METHODOLOGY:

A: Imaginary Visit to a Heritage Location

- Imagine that you are visiting a heritage location in your assigned region. Write a short profile of the place in tabular form

Roll Number – 1 to 10 - North America - Grand Canyon National Park **or** Chichen Itza

Roll Number – 11 to 20 - South America - Machu Picchu or Iguazu National Park

Roll Number – 21 to 30 - Europe - Acropolis of Athens or Colosseum

Roll Number – 31 to 40 - Africa - Pyramids of Giza or Great Zimbabwe National Monument

Roll Number – 41 and above - Australia and Oceania – Kakadu National Park or Sydney Opera House

B: Research and Presentation

Create a detailed project presentation your findings. This should include:

a. A detailed description of the major landform found in the allocated area

-Research and describe a major landform in your assigned region.

-List few features of that landform

-How is this landform affecting climate of that region?

-What types of plants and animals live in that region?

b. Information about the UNESCO World Heritage Site –

-Name of the Heritage Site

-Date on which UNESCO has declared it as a world heritage site.

- Investigate and explain why the selected heritage site is under threat. This could include natural disaster, climate change, human activities, or other factors

- Description of what makes the site unique and worthy of UNESCO recognition

- List the measures taken to preserve and conserve the heritage site. Include efforts by local communities, State government, national and international organization

- How can people visit and explore [Allocated Heritage Site], and what are some of the ways in which tourists can enjoy this heritage site?

-List a few Interesting Facts about the place.

C: Reflective Questions

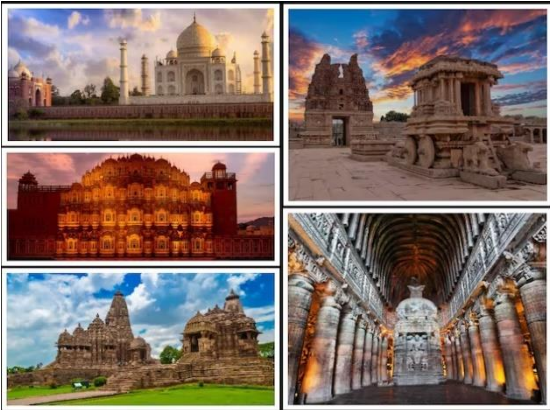
- How do landforms impact human life and activities in your region?

- Why is it important to protect and preserve natural landscapes and heritage sites?

HINDI

संवर्धन गतिविधि

विषय : [विविधता की खोज और अनुभव](#)



विविधता का अर्थ है विभिन्नता या अनेकता। यह न केवल मानव समाज में है, बल्कि प्राकृतिक परिस्थितियों, संस्कृति, भाषा, धर्म आदि में भी होती है। विविधता की खोज हमें अनेक सांस्कृतिक और सामाजिक परिदृश्यों से परिचित कराता है। वास्तव में विश्व एक ही रंग, एक ही भाषा या एक ही सोच का नहीं है। इसके बजाय, हर कोने में अलग-अलग विचार, धाराएँ, और जीवनशैली हैं। इससे हम नई विचारधारा और अनुभव प्राप्त करते हैं जो हमें

बेहतर और समृद्ध व्यक्ति बनाने में मदद करता है।

उप विषय 1 : अनुच्छेद लेखन

कार्य-1 उपरोक्त दिए गए लिंक की वीडियो को ध्यानपूर्वक देखिए।

कार्य-2 वीडियो में दिखाए गए किसी एक पर्यटक स्थल के बारे में जानकारी एकत्र करके 120 से 150 शब्दों में एक अनुच्छेद लिखिए व उचित शीर्षक भी लिखिए।

कार्य-3 उस पर्यटक स्थल से संबंधित आकर्षक दो चित्र अनुच्छेद के साथ संलग्न करें।

अथवा

खानपान की बदलती संस्कृति



विवरण : भारत विविधताओं का देश है। इसका असर हमारे खानपान की संस्कृति में भी देखने को मिलता है। जिन व्यंजनों का स्वाद क्षेत्र विशेष में ही जाकर चखा जा सकता था, बढ़ते औद्योगीकरण ने उन्हें देश के कोने-कोने में उपलब्ध करा दिया है जिससे आज हमारा खानपान राष्ट्रीय एकता का प्रतीक भी बना है। पिछले 10-15 वर्षों से हमारी खानपान की संस्कृति में बड़ा बदलाव है। स्थानीय व्यंजनों के साथ ही अन्य प्रदेशों के व्यंजन पकवान

भी हर क्षेत्र में मिलने लगे हैं और मध्यमवर्गीय जीवन में भोजन विविधता ने अपनी जगह बना ली है।

कार्य -1 'खानपान की बदलती संस्कृति' संलग्न दृश्य सामग्री को ध्यान पूर्वक देखिए।

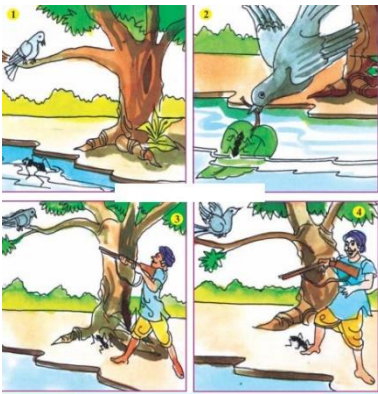
कार्य -2 'खानपान के निर्माण से लेकर भोजन ग्रहण करने तक की प्रक्रिया में स्वच्छता तथा सफ़ाई की जो-जो बातें ध्यान देने योग्य हैं, उन्हें लिखिए।

कार्य -3 दृश्य सामग्री के आधार पर 200 से 250 शब्दों में **उत्तम स्वास्थ्य और संतुलित आहार** पर अपने विचार लिखिए।

निर्देश

- उचित शीर्षक लिखना आवश्यक है।
- प्रेरणार्थक सूक्तियों का प्रयोग अनिवार्य है।
- छात्र यथार्थवादी तथ्यों का प्रयोग भी कर सकते हैं।

उप विषय 2 : कहानी लेखन भारतीय लोक कथाएँ-



लोककथाएँ इतनी पुरानी हैं कि कोई भी नहीं बता सकता कि उन्हें पहले-पहल किसने कहा होगा। लोककथाओं में सबसे बड़ी विशेषता यह है कि इनमें पशु-पक्षी, सुर-असुर, देव-परियाँ, पेड़-पौधे, चमत्कार आदि सभी कुछ होने के बावजूद मनुष्य के दुःख-सुख और अभिलाषाओं की तृप्ति निहित रहती है। यह हमें बोध करवाती हैं कि मूल रूप में समस्त विश्व में मनुष्य का स्वभाव एक जैसा ही है।

कार्य -2 - दिए गए [लिंक](#) में से किसी एक कहानी का अवलोकन (Book Review) 150 से 200 शब्दों में लिखिए।

कार्य -२ दत्त सामग्री के आधार पर दिए गए चित्रों पर 150 से 200 शब्दों में एक कहानी लिखिए तथा कथानक के आधार पर कहानी का उचित शीर्षक व सीख भी लिखिए।

१. उपर्युक्त ग्रीष्मकालीन अवकाश कार्य A4 शीट पर करना अनिवार्य है।
२. प्रतिदिन हिंदी समाचार पत्र व पुस्तक पढ़ें और पठन-पाठन कार्य को मज़बूत करें।
३. साहित्य व व्याकरण के कक्षा कार्य को कंठस्थ करें।
४. मूल्यांकन हेतु साहित्य व व्याकरण के अंतर्गत निर्दिष्ट कार्य पत्रिका (फोल्डर) का करवाया गया समस्त कार्य पूर्ण करें।
५. निर्दिष्ट कार्य पत्रिका में पृष्ठ १६८, १७२, १८२ (कार्य पत्रिका-३), पृष्ठ १७९ (संकलित कार्य कार्यपत्रिका), फोल्डर में पूर्ण करें।

SCIENCE

TASK: MODEL MAKING

Make a working /non-working model on the topic allotted to you as per your roll number. Be ready to explain the functioning and mechanism of your model after the vacations.

1. Periscope (Roll Number 1-4)
 - Build a working periscope to demonstrate the reflection of light.
2. Magnet-Powered Vehicles (Roll number 5-8)
 - Design a simple vehicle model that moves using magnetic repulsion or attraction.
3. String Telephone (Roll Number 9-12)
 - Make a simple string telephone to explain how sound waves can travel through a string.
4. Human Skeleton (Roll Number 13-16)
 - Build a model of the human skeleton using recyclable materials, highlighting major bones.
5. Rainwater Harvesting System (Roll Number 17-20)
 - Build a model demonstrating how rainwater can be collected and used, promoting water conservation.

6. Volcano Model (Roll Number 21-24)
 - Construct an erupting volcano model to demonstrate volcanic activity.
7. Hydroelectric dam (Roll Number 25-28)
 - Build a model to show how water is used to generate electricity.
8. Soil Formation (Weathering) (Roll Number 29-32)
 - Create a model that demonstrates how soil is formed.
9. Satellite Orbits (Roll Number 33-36)
 - Construct a model showing how satellites orbit the Earth and Mention their uses.
10. Renewable Energy (Roll Number 37-38)
 - Construct a model of a wind turbine or solar panel to demonstrate how it is used to generate electricity.
11. Solar-Powered House (Roll Number 39-42)
 - Build a model of a house equipped with solar panels and mention the importance of using solar energy.
12. Air Pollution and Its Solutions (Roll Number 43-46)
 - Objective: Demonstrate the causes and effects of air pollution and illustrate potential solutions with the help of a model.

ENGLISH

This holiday homework project combines research, creativity, and personal reflection to help the students actively engage with the theme of diversity and gain valuable insights into different cultures and perspectives.

1. Diversity in Literature:

- a. Read any story book written by David Solomons during the holidays.
- b. Write a short summary or review of the book, focusing on how the story reflects diversity and what you have learned from it.

2. Travel Brochure: You have to create a travel brochure to promote a cultural exchange program in your city. Describe three unique cultural attractions or experiences that visitors can enjoy, such as festivals, museums, or landmarks. Include details about what makes each attraction special, such as historical

significance, interactive exhibits, or traditional performances. Additionally, explain why these attractions are important for promoting cultural understanding and appreciation among visitors.

ART

To keep your child engaged, ask him to complete Activity No-11,12,13 & 14 of the Art file